

**Openbaar
Onderwijs
Emmen**



Veiligheidsplan
Openbaar
Onderwijs Emmen

Februari 2023



Woord vooraf

In 2016 is het veiligheidsplan voor Openbaar Onderwijs Emmen (OOE) opgesteld. Sindsdien is er in de organisatie een aantal zaken gewijzigd, waardoor het plan op onderdelen is herzien. Wat ongewijzigd is gebleven ten opzichte van de oude versie is dat we veiligheid nog steeds een erg belangrijk onderwerp vinden voor onze organisatie. Veiligheid voor onze leerlingen, maar ook voor ons personeel. Een veilige omgeving is noodzakelijk voor een goede ontwikkeling van onze leerlingen, maar ook nodig voor het welbevinden van ons personeel.

Onder een veilige school/locatie wordt verstaan;

- een plek waar rust heerst, waar leerlingen, personeel en ouders/verzorgers zich vertrouwd en veilig voelen;
- waar alle betrokkenen respectvol, prettig en vriendelijk met elkaar omgaan;
- onveiligheid is alles wat hierop inbreuk maakt.

De schooldirectie is verantwoordelijk voor een veilige omgeving binnen de school. Een veilige school is het meest gebaat bij een heldere en duidelijke gezamenlijke aanpak. De opzet en organisatie van het veiligheidsbeleid is complex en vergt een langdurige inzet van meerdere personen in verschillende functies binnen de schoolorganisatie, veelal in samenwerking met andere partijen buiten school, zoals politie, gemeente, bureau jeugdzorg et cetera.

Om het juiste veiligheidsbeleid te kunnen voeren is het van belang om inzicht te hebben in wat zich op school afspeelt. In dit beleidsplan komen middelen aan bod die inzicht geven in de veiligheidssituatie op de school. Deze middelen bieden een gedegen basis voor een goed en bewust schoolveiligheidsbeleid.

Voorliggend beleidsplan is een beleidsplan voor sociale en psychische veiligheid. De sociale en psychische veiligheid richt zich op alle vormen van agressie, geweld, seksuele intimidatie, discriminatie en pesten, die binnen of in de directe omgeving van de school kunnen voorkomen. Beleid betreffende fysieke veiligheid is opgenomen in het arbobeleidsplan. Dit heeft te maken met de inrichting van het gebouw. Hierbij kun je denken aan het ontruimingsplan, risico's en ongevallen.



Doelen en uitgangspunten

We streven naar een leef-en leerklimaat waarin ons personeel en onze leerlingen zich veilig voelen en zich positief verbonden voelen met de school en/of organisatie. Een positieve sociale binding met onze school vormt een belangrijke voorwaarde voor een zo optimaal mogelijk werkklimaat voor ons personeel en leerklimaat voor onze leerlingen.

Ons sociaal veiligheidsbeleid heeft als doel alle vormen van agressie, geweld, (seksuele) intimidatie, discriminatie en pesten binnen of in de directe omgeving van de school te voorkomen en daar waar zich incidenten voordoen adequate maatregelen te treffen om verdere escalatie te voorkomen.

Wettelijk kader

Ieder bestuur en iedere school heeft de wettelijke verplichting om een actief veiligheidsbeleid te voeren. Dit staat beschreven in artikel 4c van de Wet op het Primair Onderwijs (WPO) 'Zorgplicht veiligheid op school':

1. Het bevoegd gezag draagt zorg voor de veiligheid op school, waarbij het bevoegd gezag in ieder geval:
 - beleid met betrekking tot veiligheid voert;
 - de veiligheid van leerlingen op school monitort met een instrument dat een representatief en actueel beeld geeft en;
 - er zorg voor draagt dat bij een persoon tenminste de volgende taken zijn belegd:
 - o het coördineren van beleid in het kader van het tegengaan van pesten en;
 - o het fungeren als een aanspreekpunt in het kader van pesten.
2. Onder veiligheid, bedoeld in het eerste lid, wordt verstaan de sociale, psychologische en fysieke veiligheid van leerlingen.

Naast hetgeen beschreven staat in artikel 4c van de WPO vragen schoolbesturen Verklaringen omtrent gedrag (VOG) aan nieuw onderwijspersoneel. Hieruit blijkt of er mogelijke hindernissen zijn om iemand aan te stellen in de functie. De VOG blijft 6 maanden geldig.



Toezicht op veiligheidsbeleid bij scholen

De Inspectie van het Onderwijs controleert of scholen maatregelen nemen voor een veilige omgeving. Het gaat dan om een veilige omgeving voor leerlingen en studenten en het personeel. De inspectie let er vooral op of scholen de sociale veiligheid van hun leerlingen monitoren. Ook controleert de inspectie of er op scholen een vast aanspreekpunt is voor pesten. Scholen moeten ieder jaar meten of de leerlingen zich veilig voelen op school. De Inspectie van het Onderwijs controleert dit.

Coördinatie veiligheid

(Locatie)directeur

De (locatie)directeur is verantwoordelijk voor de veiligheid op zijn/ haar school of locatie. De directie heeft de plicht om zaken op het terrein van welbevinden, leefbaarheid, veiligheid en gezondheid van personeel en leerlingen goed te organiseren en zorgvuldig in te bedden in de school/locatie.

Contactpersoon/ vertrouwenspersoon

Vertrouwenspersoon/ contactpersoon voor ouders en leerlingen

Indien een leerling zich niet veilig voelt in de klas of op school, of een ouder heeft een klacht, dan kan in eerste instantie de leerling of diens ouder contact opnemen met de veroorzaker en/of de leerkracht. Indien het hier niet opgelost kan worden, kan men naar de locatiedirecteur of de contactpersoon van de school. De namen van de contactpersonen staan vermeld op de website van de school en in de schoolgids. De contactpersoon op school is ook vaak degene die het anti-pestbeleid coördineert op de school. In die rol stuurt de contactpersoon op afhandeling van de peestsituatie. In het uiterste geval kan een ouder contact opnemen met de vertrouwenspersoon en/of het bestuur van OOE. Zie hiervoor de klachtenprocedure.

Externe vertrouwenspersoon voor het personeel

OOE heeft twee externe vertrouwenspersonen aangesteld waar medewerkers terecht kunnen indien men onveiligheid ervaart binnen de school/ locatie en wanneer de situatie niet met (of via) de directie kan worden opgelost. Op bestuursniveau is een contactpersoon aanwezig die uitleg kan geven over de procedure.

Contactpersoon voor de fysieke veiligheid

Voor de fysieke veiligheid van leerlingen en personeelsleden verwijzen we naar het arbobeleid en de preventiemedewerker op de school.



Procedures, protocollen

Om het veiligheidsbeleid goed uit te kunnen voeren is een aantal protocollen opgesteld die voor de scholen als leidraad geldt. Deze zijn te vinden op Brein. Het betreft de volgende procedures en protocollen:

- Gedragsregels voor personeel en leerlingen
- Anti-pestprotocol
- Stappenplan bij negatief gedrag
- Incidentenregistratie
- Protocol toelating, schorsing en verwijdering
- Protocol bedreiging personeelsleden (nog in ontwikkeling)
- Klachtenregeling
- Protocol meldcode
- Protocol gescheiden ouders
- Protocol overlijden leerling
- Protocol overlijden ouder
- Protocol overlijden collega
- Protocol sociale media
- Protocol medische handelingen op school
- Ontruimingsplan op school

